

TU ESCUELA EN CASA

Ministerio de EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA



The English Playground: Ordinal Numbers

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 4.º, 5.º Y 6.º GRADO
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Palabras clave: the numbers / ordinal / reading / writing / speaking / listening comprehension



THE ENGLISH PLAYGROUND:

Ordinal Numbers

Números ordinales



Fuente: [Pixabay](#)

¡Hola familias!

Seguimos explorando expresiones en inglés y compartiendo actividades para aprender y repasar vocabulario que quizá les resulte familiar. En esta oportunidad ¡vamos a trabajar con números ordinales! Los números ordinales se usan para decir algunas fechas (por ejemplo, el primero de abril), para hablar del **puesto de los equipos** en la liga de fútbol (por ejemplo, Arsenal está primero/segundo/tercero), o del número de **piso** si se vive en un edificio (por ejemplo, María vive en el cuarto piso, yo en el quinto).

:: Station 1. Let's see the ordinal numbers!
:: Parada 1. ¡Veamos los números ordinales!

¿Sabes cómo se escriben los números ordinales en inglés? Acá se los presentamos.

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1ero 1st | 2do 2nd | 3ero 3rd | 4to 4th | 5to 5th |
| Primero First | Segundo Second | Tercero Third | Cuarto Fourth | Quinto Fifth |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 6to 6th | 7mo 7th | 8vo 8th | 9no 9th | 10mo 10th |
| Sexto Sixth | Séptimo Seventh | Octavo Eighth | Noveno Ninth | Décimo Tenth |

Podemos escribir los números ordinales de manera completa o bien de manera abreviada, como muestra la tabla. Para hacer esto hay que escribir el número seguido de las dos últimas letras de la palabra. Por ejemplo: **first** → **1st**; **second** → **2nd**; **third** → **3rd**; etc.

Como les contábamos al comienzo, la palabra “ordinal” viene de “orden”. Por lo tanto, los números ordinales indican el orden o la posición que ocupa algo o alguien con respecto al resto de los elementos. En algunos casos que les mostramos aquí, los números ordinales pueden usarse para indicar:

- 1) la posición que ocupa alguien o algo en una fila o una serie:
 - *My brother is the fourth on the left* (Mi hermano es el cuarto de la izquierda);
- 2) la planta o piso de un edificio:
 - *I live on the sixth floor* (Vivo en el sexto piso);
- 3) las fechas:
 - *Today is March 15th* (Hoy es 15 de marzo); *My birthday is on 23rd October* (Mi cumpleaños es el 23 de octubre).

:: **Station 2.** *Let's play with numbers!*

:: **Parada 2.** ¡Juguemos con los números!

Actividad 1. Write the words in numbers

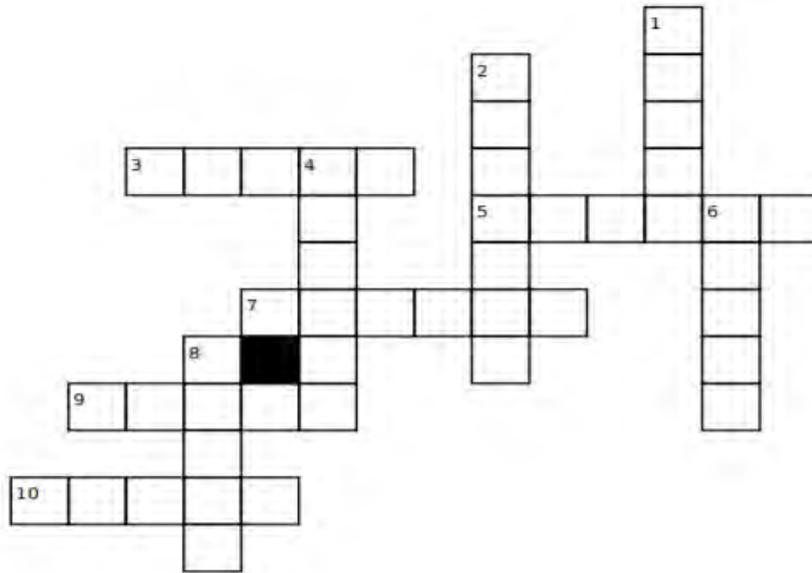
Ahora, vamos a repasar los números. ¿Se animan a transformar las palabras que aparecen abajo en números ordinales? Copien la tabla en sus carpetas y completen los casilleros que faltan. Para ayudarlos, el primero ya fue resuelto.

- *tenth* - **10th**
- *first* -
- *eighth* -
- *third* -
- *ninth* -
- *second* -
- *fourth* -
- *seventh* -
- *fifth* -
- *sixth* -

Actividad 2. Crosswords

¡Los crucigramas son muy divertidos y nos ayudan a pensar! Una vez más, repasamos los números ordinales. Esta vez, deberán escribir en los casilleros la palabra completa (letra por letra) de cada número ordinal. Recuerden que, para resolver el ejercicio, deberán copiar la tabla en sus cuadernos o en alguna hoja.

La tabla del comienzo les puede ayudar a resolver el crucigrama, al final de la clase encontrarán la solución.



Down:

- 1. 9th
- 2. 7th
- 4. 2nd
- 6. 10th
- 8. 6th

Across:

- 3. 1st
- 5. 8th
- 7. 4th
- 9. 3rd
- 10. 5th

:: **Station 3.** *Let's repeat a rhyming poem!*

:: **Parada 3.** ¡Recitemos juntos una rima!

En esta última parada, les proponemos aprender una rima que se llama *1st is the worst*.

An odd fact

El origen de esta rima puede provenir de las canciones que niños y niñas de distintos países de habla inglesa cantaban en el patio de juegos de la escuela mientras saltaban la sogá.

Para escuchar la rima hagan clic a continuación.

ESCUCHAR EL SIGUIENTE AUDIO



<https://bit.ly/2L66FXs>



Fuente: [Pixabay](https://pixabay.com/)

Otros chicos, jugando con la rima, se grabaron recitándola. Los invitamos a escucharlos y tratar de repetir con ellos.

ESCUCHAR EL SIGUIENTE AUDIO



<https://bit.ly/2YLWK14>

***1st is the worst,
2nd is the best,
3rd is the one with the golden chest!***

El primero es el peor,
el segundo es el mejor,
¡el tercero es el del cofre dorado!

ESCUCHAR EL SIGUIENTE AUDIO



<https://bit.ly/2YEECWV>

***1st is the worst,
2nd is the best,
3rd is the one with the hairy chest!***

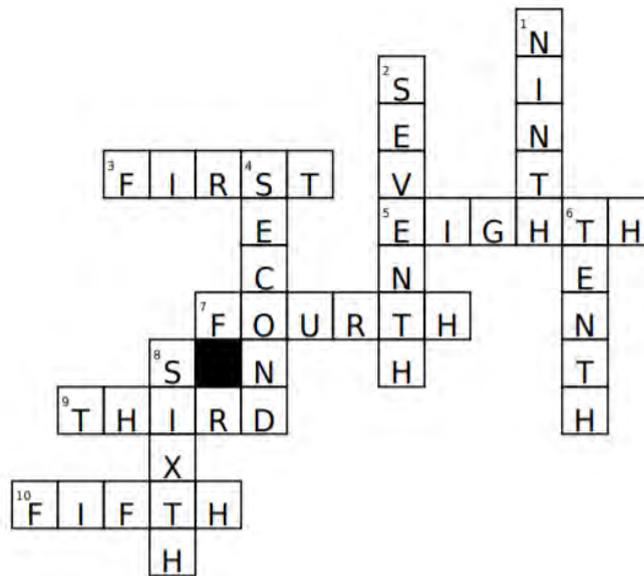
El primero es el peor,
el segundo es el mejor,
¡el tercero es el del ...!

¡Nos faltó la última palabra del verso! ¿Se animan a adivinar cuál sería la traducción en esta última rima “3rd is the one with the hairy chest!”?

La palabra **chest** significa “cofre” o “baúl”, pero también puede significar “el torso del cuerpo” o “la parte superior del cuerpo”. Entonces, este juego de palabras, no nos habla de un cofre, sino de un torso peludo.

Ahora, para practicar estas nuevas palabras y sonidos, los invitamos a jugar con las rimas repitiendo la versión que más les guste y, si se animan, grabarse con el celular. Pueden compartir sus producciones tanto con sus familiares como con sus compañeros en el espacio propuesto por sus docentes, o bien guardarlas para el regreso a la escuela.

Solución al crucigrama



Referencia

Yannucci, L. y Pomerantz, J. (2016). Kid Songs Around the World: A Mama Lisa Book. Versión digital. Disponible en <https://bit.ly/3VFSonT>

Comentarios para el o la colega docente

En esta secuencia ofrecemos una serie de actividades que hacen foco en los ejes curriculares: Escritura, Oralidad y Ámbitos de Interés. El objetivo principal es que los estudiantes puedan ir incorporando gradualmente la escritura de los números ordinales en inglés a través de ejercicios sistematizados con componentes lúdicos. Asimismo, esperamos que las actividades que les proponemos, es decir la escucha y reproducción de audios de textos breves y de rimas, contribuyan a desarrollar progresivamente la capacidad de comprensión auditiva y producción oral.

De acuerdo con lo dispuesto en sus escuelas y a partir de las posibilidades que tengan con sus grupos de estudiantes de generar intercambios, se podrán disponer diversos espacios de socialización de lo producido (por ejemplo, Google Docs o redes sociales como WhatsApp, Facebook o Telegram). Si estas opciones no son posibles, pueden recomendar la realización de estas actividades en sus cuadernos o carpetas para compartirlas luego, al regresar a la escuela.

FICHA TÉCNICA

Secuencia: The English Playground: Ordinal Numbers

Nivel: Primario

Grados sugeridos: 4.º, 5.º y 6.º grado

Área: Lengua Extranjera - Inglés

Ejes curriculares:

- Escritura
- Oralidad
- Ámbitos de interés

Objetivos:

- Contribuir a la memorización de la escritura en inglés a través de una práctica sistematizada de enfoque lúdico.
- Desarrollar la capacidad de comprensión auditiva y producción oral a través de la escucha y reproducción de audios de textos breves y de rimas.
- Recuperar los conocimientos previos sobre los números de forma oral y escrita.
- Apropiarse gradualmente de formas de expresión —verbales y no verbales— variadas, que permitan la comunicación en distintos contextos.

Aprendizajes y contenidos:

- Los números ordinales.

Sobre la producción de este material

Los materiales de *Tu Escuela en Casa* se producen de manera colaborativa e interdisciplinaria entre los distintos equipos de trabajo.

Autoría: Adriana Castro

Didactización: Elisa Zabala

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Ana Gauna

Coordinación de *Tu Escuela en Casa*: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación:

Castro, A. y equipos de producción del ISEP. (2020). The English Playground: Ordinal Numbers. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

*Este material está bajo una licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.*



La Comunidad de prácticas es un espacio de generación de ideas y reinención de prácticas de enseñanza, donde se intercambian experiencias para hacer escuela juntos/as. Los/as invitamos a compartir las producciones que resulten de la implementación de esta propuesta en sus instituciones y aulas, pueden enviarlas a: tuescuelaencasa@isep-cba.edu.ar



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.