



THEMATIC UNIT:



WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

**INGLÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA
EDUCACIÓN ESPECIAL | 1.º, 2.º Y 3.º AÑO**

Palabras clave: Instructions / Classroom language
The school and its community / Special Needs
Listening comprehension / Speaking
Writing / Reading



THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE



IMPORTANT INFORMATION FOR THE TEACHER!

Esta guía de actividades es un material diseñado para estudiantes de Primer Ciclo de Secundaria de la modalidad de Educación Especial. Fue desarrollada para el acompañamiento de la enseñanza en el espacio curricular Lengua Extranjera Inglés. Las unidades proponen secuencias didáctico-pedagógicas orientadas a la adquisición y práctica de competencias lingüísticas y pragmáticas teniendo en cuenta la amplia diversidad de abordajes propia de la modalidad. Para ello, cuenta con algunas estrategias de accesibilidad como la utilización de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) a través de pictogramas.

Por esta razón, es indispensable abordar las guías de actividades habiendo realizado la lectura previa de las **Orientaciones docentes** y del **Banco de recursos para el docente / Resource Bank**.

En las **Orientaciones docentes** se explicitan las diferentes opciones para el desarrollo de cada actividad, los objetivos, exponentes lingüísticos y las habilidades a trabajar.

El **Banco de recursos** proporciona una variedad de materiales lingüísticos, didácticos, metodológicos y bibliográficos sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera contemplando la diversidad de abordajes.

ORIENTACIONES DOCENTES

[CLICK AQUÍ](#)

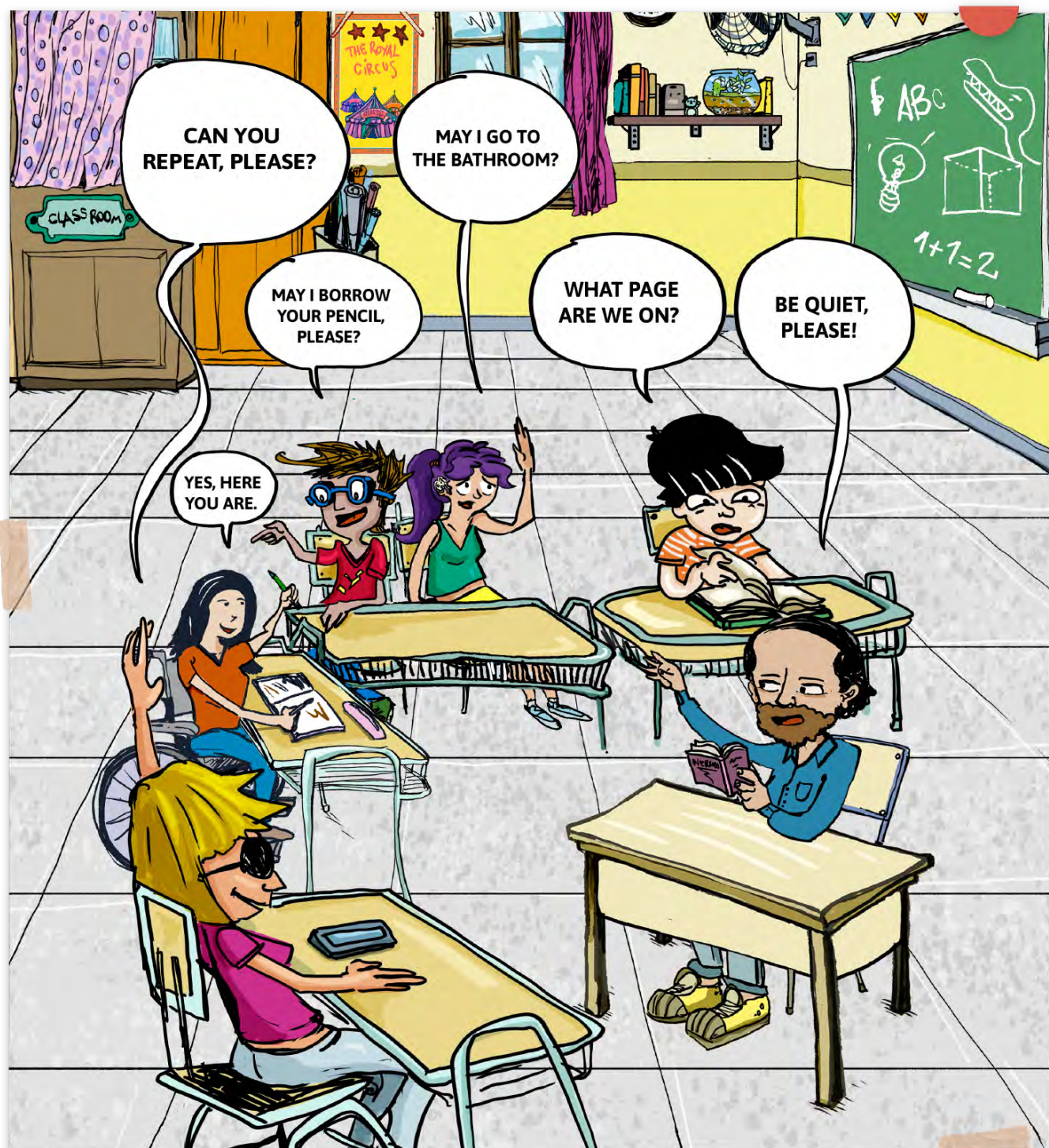
BANCO DE RECURSOS

[CLICK AQUÍ](#)



THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE





THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

**“APRENDER OTRO IDIOMA NO ES SOLAMENTE APRENDER
PALABRAS DIFERENTES PARA LAS MISMAS COSAS,
SINO APRENDER OTRA MANERA DE PENSAR
ACERCA DE LAS COSAS”.**

FLORA LEWIS

(Correa Martínez, C. 2017)

WELCOME!

EN LAS CLASES ANTERIORES, REFLEXIONAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL INGLÉS EN NUESTRO MUNDO ACTUAL Y SOBRE CUÁNTAS PALABRAS EN INGLÉS REALMENTE SABEMOS O UTILIZAMOS EN NUESTRA VIDA DIARIA.

APRENDIMOS A SALUDARNOS Y PRESENTARNOS EN INGLÉS, ASÍ COMO LAS DISTINTAS FORMAS DE SALUDAR A NUESTROS AMIGOS, COMPAÑEROS, DOCENTES Y FAMILIARES CUANDO LOS ENCONTRAMOS.

TAMBIÉN APRENDIMOS A NOMBRAR NUESTRO ENTORNO, DESCUBRIENDO NOMBRES DE OBJETOS, PERSONAS Y LUGARES DE NUESTRA AULA EN INGLÉS.

EN ESTA UNIDAD (1.4) APRENDEREMOS TODAS AQUELLAS FRASES QUE SE USAN DENTRO DEL AULA.

¿ESTÁN LISTOS?



THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

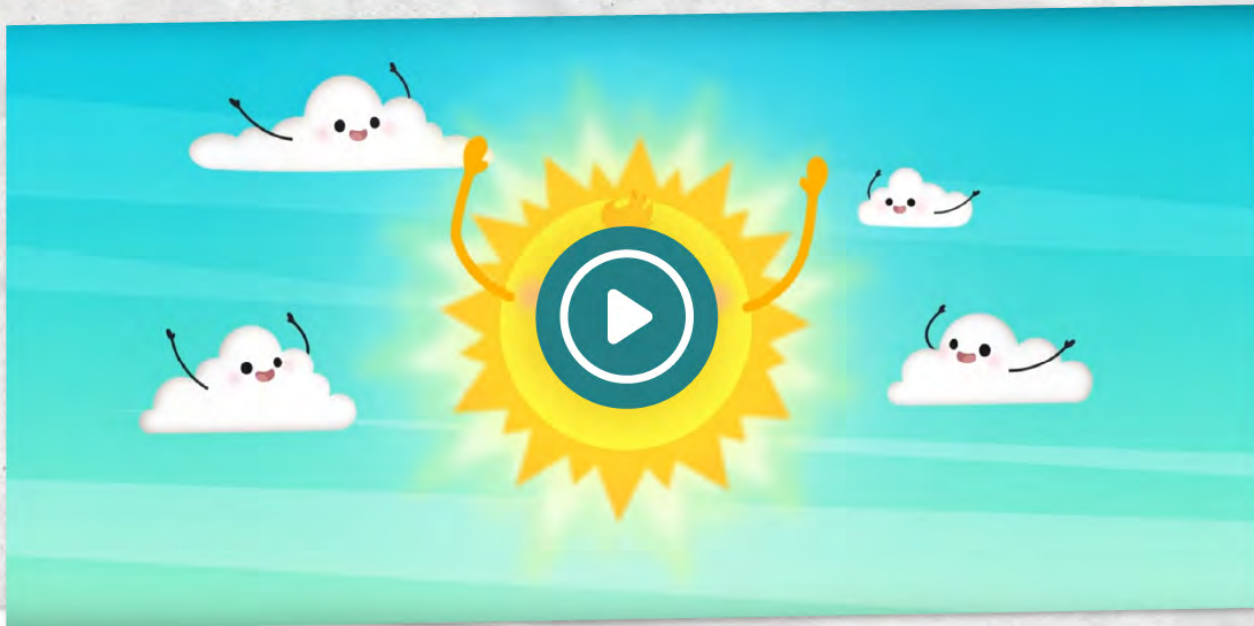
ACTIVITY 1



CLASSROOM LANGUAGE

A. WARM UP. LET'S SING ALONG.

SING ALONG



CLICK **AQUÍ** PARA VER EL VIDEO

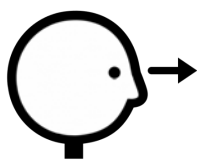


THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

B. LOOK, LISTEN AND THINK.

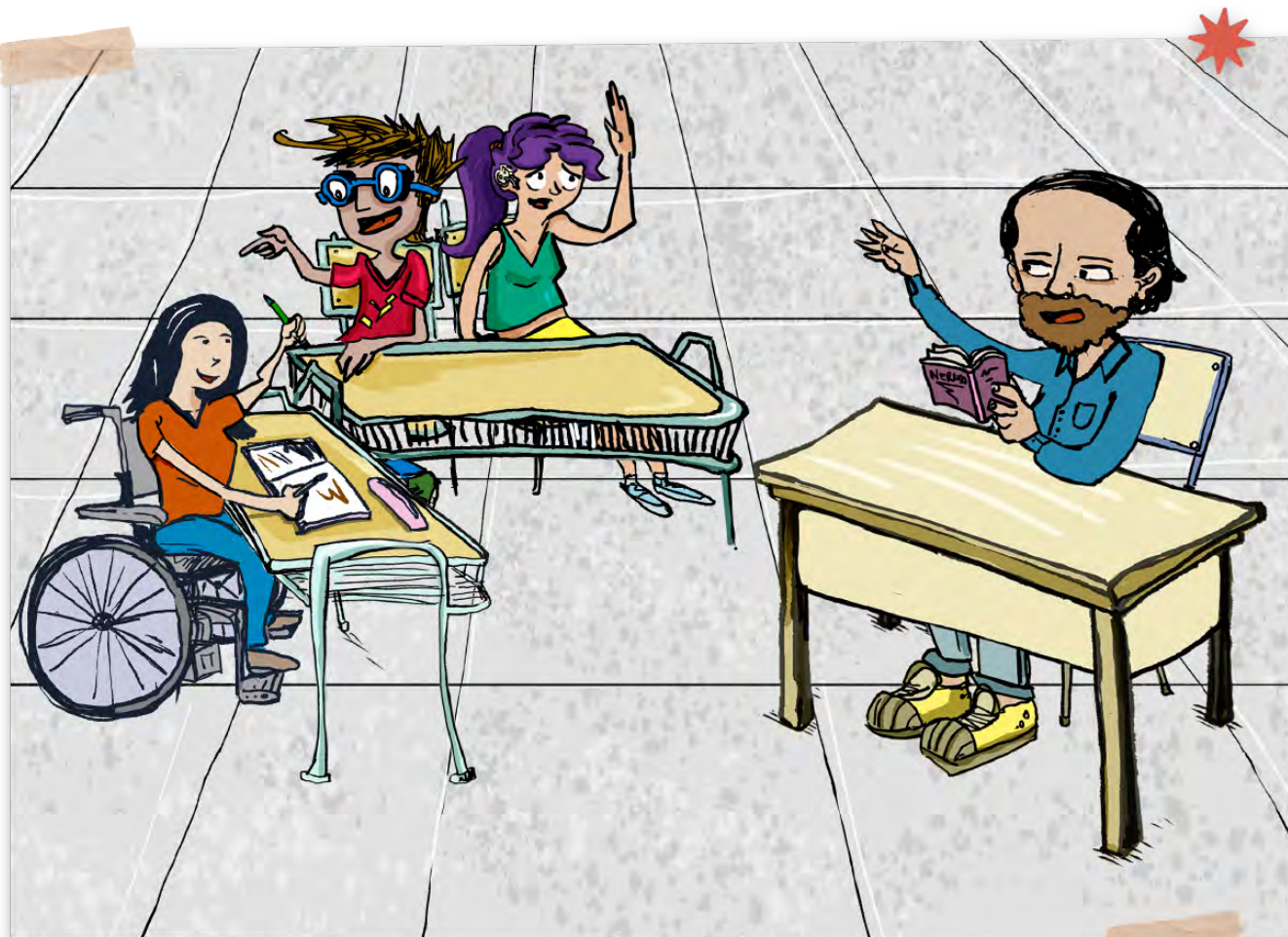
LOOK



LISTEN



THINK

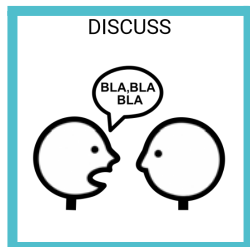




THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

C. WHOLE CLASS DISCUSSION.

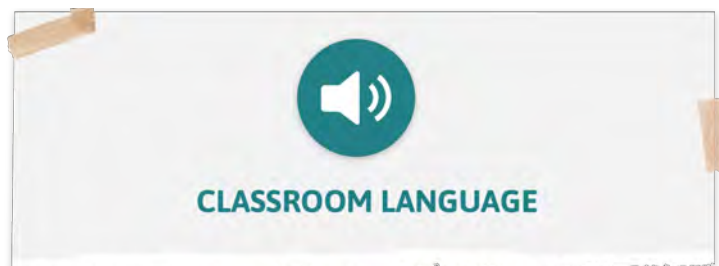
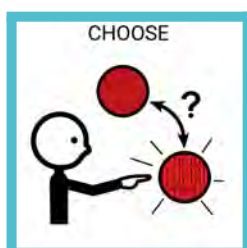


ACTIVITY 2



LISTENING COMPREHENSION

A. LISTEN AND CHOOSE THE CORRECT OPTION.





THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

B. LISTEN AND MATCH.

LISTEN CAREFULLY



FIND THE PAIRS



CLASSROOM LANGUAGE

ACTIVITY 3



WRAP UP. HOW MUCH DO WE KNOW?

A. CUT AND PASTE.

CUT



PASTE





THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

**I DON'T
UNDERSTAND**



**CAN YOU
REPEAT,
PLEASE?**



**PLEASE,
BE QUIET**

**CAN I
BORROW A
PENCIL?**

**CAN I
CLEAN THE
BLACKBOARD,
PLEASE?**

**CAN YOU
HELP ME,
PLEASE?**

**WHAT PAGE
ARE WE ON?**

**CAN I GO TO
THE TOILET,
PLEASE?**



THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

**TEACHER, I
HAVE A
QUESTION**

**SIT DOWN
PLEASE**



Esta actividad ha sido
diseñada usando
imágenes de Freepik.



THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

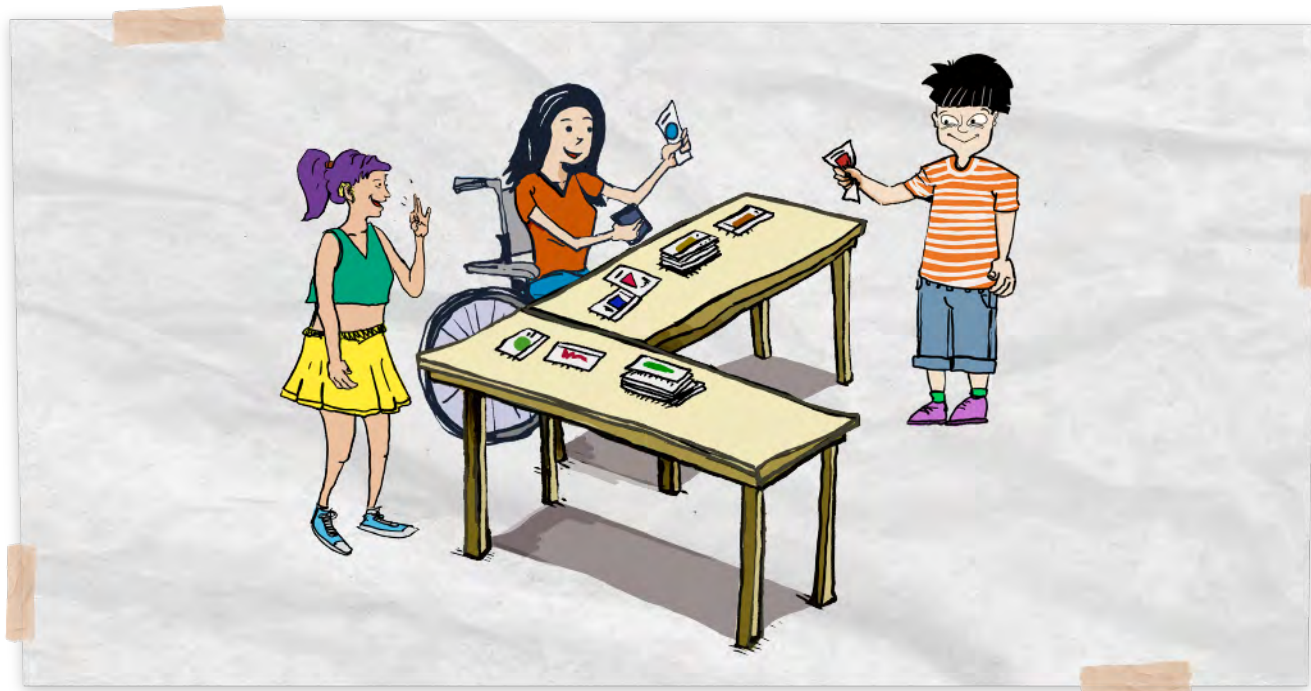
4. CLASSROOM LANGUAGE

ENGLISH CORNER



LET'S CREATE TOGETHER OUR ENGLISH CORNER!

WE WORK TOGETHER

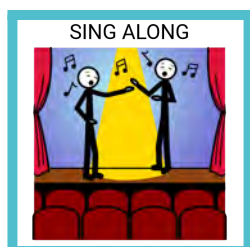




THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

B. WE SING ALONG.



CLICK [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

SEE YOU NEXT CLASS!



THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

:: Referencias ::

Correa Martínez, C. E. (2017). El inglés en la Educación Superior: su necesidad de mejorar la aplicación en Colombia (Ensayo como requisito para optar al título de Especialización en Docencia Universitaria). Universidad Militar Nueva Granada, Facultad de Educación y Humanidades.

ELF Kids Videos. (24 de junio de 2019). Goodbye To YOU! - Super FUN and FAST Goodbye Song by ELF Learning (Archivo de video). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=STML4yjPpoM&ab_channel=ELFKidsVideos

ELF Kids Videos. (26 de junio de 2019). Hello Song for Kids (FAST) - Hello to YOU! by ELF Learning (Archivo de video). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc&ab_channel=ELFKidsVideos



THEMATIC UNIT | WELCOME TO OUR ENGLISH CLASS

4. CLASSROOM LANGUAGE

:: Equipo de trabajo ::

Autoría: Ximena Mendonça

Didactización: Eugenia Castelló

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: María Constanza Gualdoni

Ilustración: Federico Duelli

Referente Didactico-pedagógico: María José Morchio

Coordinación Tu Escuela en Casa: Fabián Iglesias y Flavia Ferro

Citación

Mendonça, X. y equipos de producción del ISEP. (2023). Welcome to Our English Class. Classroom Language. Tu Escuela en Casa. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.