

EJE 1: NOS CONOCEMOS | LET'S GET TO KNOW EACH OTHER

Hands ON

MY SPECIAL COVER



INGLÉS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA
JORNADA EXTENDIDA / 3.º GRADO

Palabras clave:

**The colours / School objects / Reading / Writing /
Speaking / Listening comprehension**

step

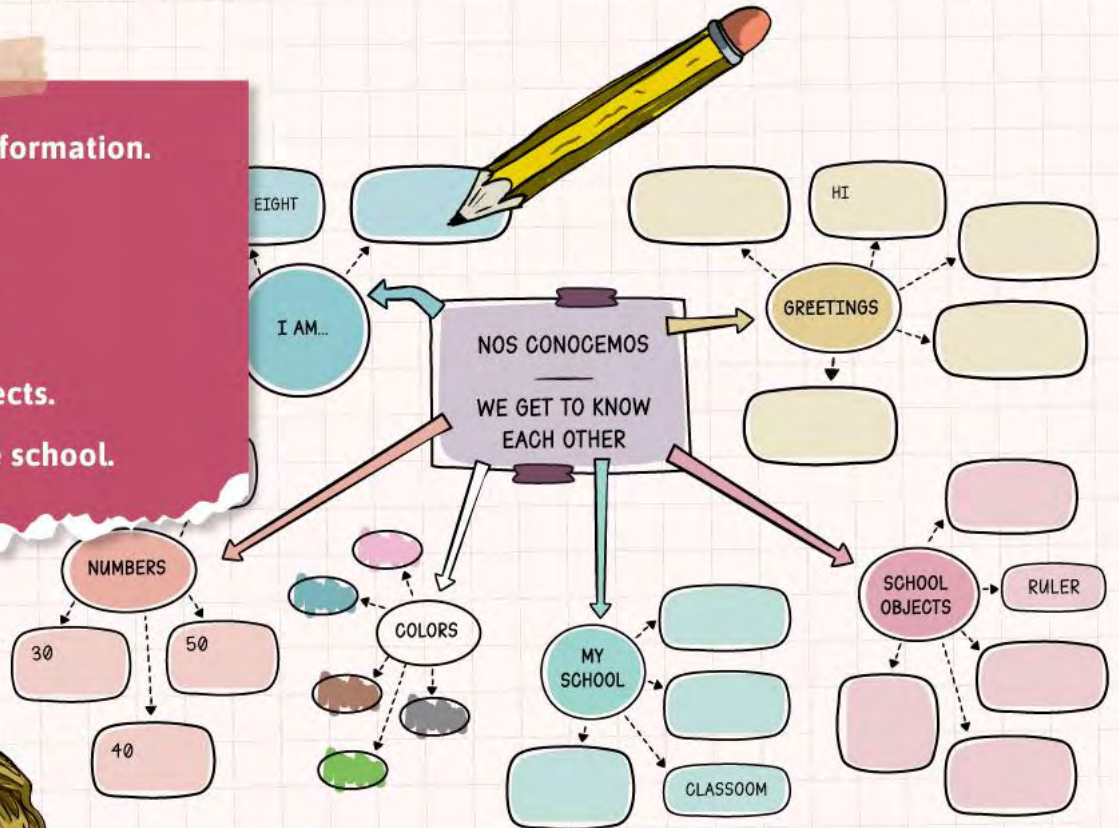


GETTING READY



COMPLETE THE MAP WITH:

- Personal information.
- Greetings.
- Numbers.
- Colors.
- School objects.
- Parts of the school.



LOOK AT YOUR PARTNER'S WORDS, SIMILAR OR DIFFERENT?

step 2

READY, SET, GO!



WE NEED:

☐ MAGAZINES



☐ SHEETS OF PAPER (WHITE OR COLOR)



☐ SCISSORS



☐ COLOR PENCILS



☐ GLUE



Let's create your English cover!

INSTRUCTIONS:

A WRITE



- Name.
- Grade.
- School.
- Teacher's name.
- Words in English (step 1).

Challenge:

Use English only!

B

DRAW PICTURES FOR THE WORDS





SHARE AND HAVE FUN!



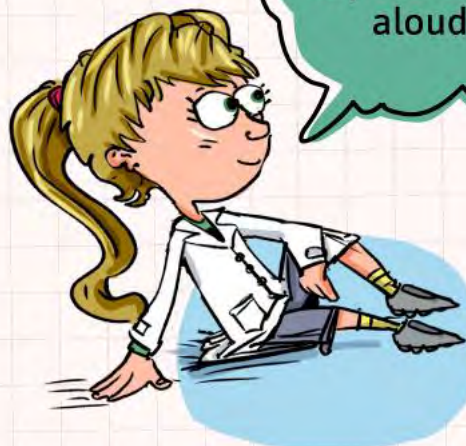
a

SIT IN A CIRCLE AND SHOW YOUR COVER TO YOUR CLASSMATES.



b

Say the words aloud.



c

SHARE YOUR COVERS IN THE ENGLISH CORNER FOR 1 MONTH.



SEE YOU SOON!



:: Equipo de trabajo ::

Autoría: Melania Pereyra y Franco Figueroa

Acompañamiento disciplinar: Roberto Bossio

Didactización: Elisa Zabala

Corrección literaria: Eliana Oviedo Diego

Diseño: Eliana Rinaldi

Ilustración: Federico Duelli

Coordinación Entre Lenguas: María José Morchio

Coordinación Entre Lenguas - Jornada Extendida: Melania Pereyra

Coordinación Tu Escuela en Casa: Flavia Ferro y Fabián Iglesias

Citación

Pereyra, M.; Figueroa, F. y equipos de producción del ISEP. (2022). Hands On: My Special Cover. 3.º grado. *Tu Escuela en Casa*. Para el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Este material está bajo una licencia Creative Commons (**CC BY-NC-SA 4.0**)



Los contenidos que se ponen a disposición en este material son creados y curados por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), con el aporte en la producción de los equipos técnicos de las diferentes Direcciones Generales del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

Ministerio de
EDUCACIÓN



CÓRDOBA
entre todos