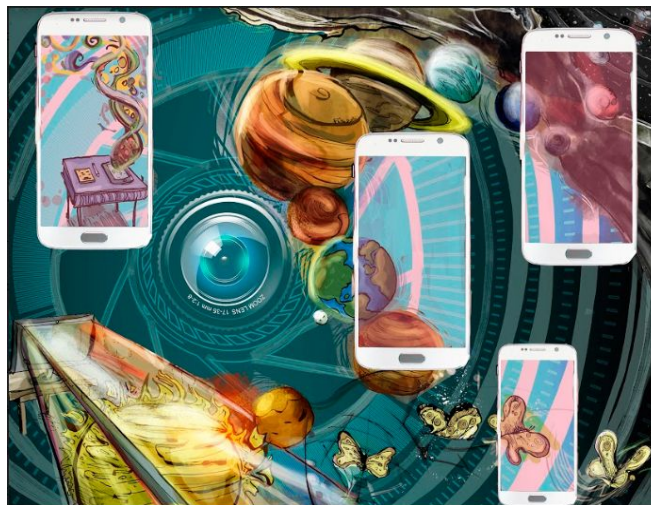


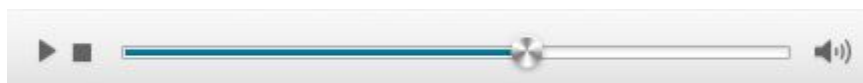
LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR

Presentación



Fuente: Equipo de producción de materiales educativos en línea (ISEP).

En estos días que vamos a estar en casa, podemos aprovechar para conocer un poco acerca del Sistema Solar. Nuestro planeta es **la Tierra**. Junto a la Tierra existen otros siete planetas más, además de otros cuerpos (cometas, satélites, asteroides y muchos más). Para ello, te proponemos realizar algunas actividades. ¡Manos a la obra!



Orientaciones para padres, madres o adultos que acompañen

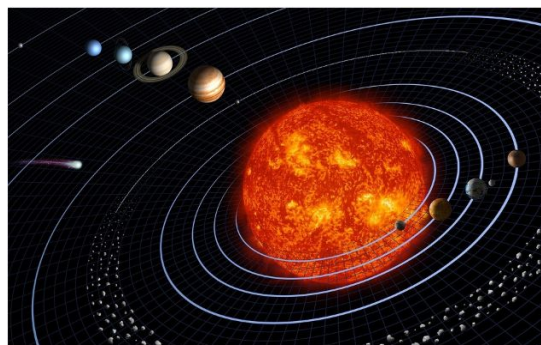
Esta propuesta requiere del acompañamiento de un adulto al niño que se está iniciando en prácticas como las que aquí proponemos. Son acercamientos, no esperamos producciones convencionales.

En sus trabajos, entrarán en juego saberes formalizados, pero, también, la imaginación, la creatividad y las emociones. Será clave acompañar con sugerencias sin obturar las iniciativas de los chicos, para dar lugar a una resolución propia de las tareas presentadas. A su vez, el estudiante puede compartir sus producciones con otros compañeros (en el espacio específico propuesto por el docente) y, también, con sus familias.

Parada 1. ¿Cómo está formado el sistema solar?

Un **planeta** es un cuerpo más o menos redondo que sigue una órbita alrededor del Sol, es decir que dibuja un recorrido, un camino.

El **Sistema Solar** está formado por una estrella llamada Sol y todo lo que gira en órbita alrededor de esta estrella. Esto incluye a los planetas y sus lunas, numerosos asteroides y cometas.



Para comenzar, te proponemos realizar esta tarea:

Mirá atentamente el video: [¿Cuáles son los planetas del sistema solar?](#)



¿Qué te llamó más la atención del video? ¿Cuál planeta te interesó más? ¿Te gustaría conocer otras cosas de ese planeta? ¿Pudiste descubrir cuál es el séptimo planeta? La Tierra, ¿entre qué planetas está? La Tierra, ¿se diferencia de los otros planetas, ¿por qué? ¿Qué tiene de diferente la Tierra?

Nota para la familia: será importante que ustedes puedan ayudar con algunas intervenciones y orientaciones en las actividades que se van proponiendo a lo largo de esta instancia. También les sugerimos que estén atentos a las preguntas que puedan hacer los niños.

Ahora, te proponemos anotar, en tu cuaderno, los nombres de los planetas que forman el Sistema Solar.

Luego, en tu cuaderno, nombrá el planeta que más te llamó la atención mientras veías el video. Escribí las características de ese planeta.

Si tu docente habilitó un espacio, podés guardar tu producción para compartirla al regresar a la escuela.

Parada 2. Los colores de los planetas



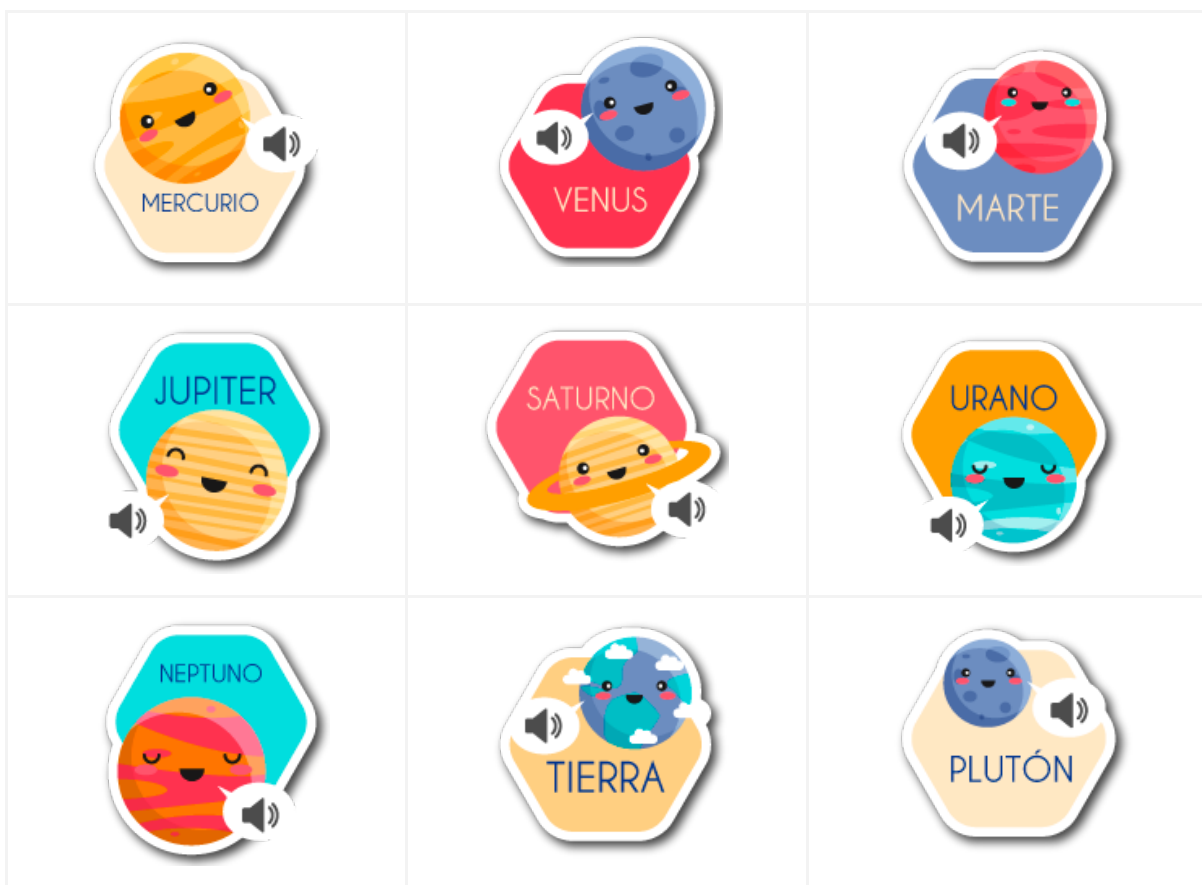
Fuente: Equipo de producción de materiales en línea (ISEP).

SEGUNDO / TERCER GRADO

CIENCIAS NATURALES

Los planetas tienen los colores que los representan. Estos colores dependen de la composición de cada planeta y de cómo sus superficies y atmósferas reflejan y absorben la luz solar (es decir, la luz del Sol).

Te invitamos a escuchar e imaginar lo que cuentan los siguientes audios haciendo clic en cada planeta:



Ahora, dibujá alguno de estos planetas tal como te lo imaginaste.

Si tu docente habilitó un espacio, podés compartir allí los dibujos o guardarlos para tenerlos a disposición al regresar a la escuela.

Parada 3. ¡Viajemos al espacio!

Houston realiza una importante misión: investigar el sistema solar para juntar toda la información posible.

Mirá atentamente el siguiente video que cuenta sobre la aventura de Houston. [El Sistema Solar en 3D para niños.](#)



¿Ayudamos a Houston a explicar sus descubrimientos sobre el Sistema Solar? Imaginate que tenés que compartir esa información con un compañero. ¿cómo le contarías los descubrimientos de Houston?



Fuente: [Pixabay.](#)

Si tu docente habilitó un espacio, podés compartir allí la información sobre la aventura de Houston o guardarla para tenerla a disposición al regresar a la escuela.

Parada 4. El planeta tierra: nuestra casa

Ahora, volvé a mirar este [video](#) y a escuchar nuevamente el relato de [la Tierra](#).

Escribí, en tu cuaderno, las características que tiene la Tierra, nuestro planeta.

La Tierra, ¿entre qué planetas está ubicado? La Tierra, ¿se diferencia de los otros planetas, ¿por qué? ¿Qué tiene de diferente la Tierra?



Fuente: [Pixabay](#).

Si tu docente habilitó un espacio, podés incluir allí tu escrito o guardarlo para compartir al regresar a la escuela.

Parada 5. ¡Construí tu propio sistema solar!



Fuente: Equipo de producción de materiales en línea (ISEP).

¡Es momento de que te animes a armar tu propio Sistema Solar! Liberá tu imaginación para realizar esta actividad a partir de las siguientes opciones:

- Un dibujo.
- Una maqueta.

SEGUNDO / TERCER GRADO

CIENCIAS NATURALES

Si elegís armar tu Sistema Solar a partir de un dibujo, podés realizar esta tarea en tu cuaderno. Dibujá todos los componentes del Sistema Solar; utilizá colores y otras cosas que creas conveniente y que tengas en tu casa (por ejemplo, brillantina, plasticola de color, papeles de colores, entre muchas opciones). También podés consultar este [material](#) para realizar tu dibujo: podrás colorear y recortar los distintos planetas.

Si elegís hacer una maqueta de tu Sistema Solar, podés utilizar elementos que tengas en tu casa (por ejemplo, cartones, fideos, tapitas, papeles, piedritas, hojas de algún árbol, lanas, telas, entre otras opciones).

Una vez finalizada la maqueta o el dibujo, te proponemos fotografiar tu producción desde diferentes ángulos para que pueda apreciarse en su totalidad.

Si tu docente habilitó un espacio, podés incluir allí las fotografías o guardar tu producción para compartirla al regresar a la escuela.

FICHA TÉCNICA

Secuencia: El sistema solar

Nivel: Primaria

Salas sugeridas: 2° y 3° grado

Área/s: Ciencias Naturales

Eje/s curricular/es:

Objetivos:

La tierra el universo y sus cambios.

- Caracterizar a la Tierra como un cuerpo cósmico perteneciente a un sistema mayor de objetos celestes.

- Reconocer algunas características generales de los planetas que conforman el sistema solar.

Aprendizajes y contenidos:

- Reconocimiento del paisaje celeste.
- Ubicación de la Tierra como planeta dentro del sistema solar.
- Caracterización general de los planetas del sistema solar.



lsep-cba.edu.ar



mampa.lsep-cba.edu.ar



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)